

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ингушский государственный университет»

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель образовательной программы

Проректор по научной работе

Камурзоев М-Б.М.

Цурова Л.А.

« 26 » февраля 2025 г.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**«Наркология (практика)»**

Специальность

**31.08.20 Психиатрия**

Форма обучения

**очная**

Магас, 2025 г.

Рабочая программа практики «Наркология (практика)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.20 Психиатрия, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16.10.2023 № 981.

Разработчики программы:

1. Камурзоев М-Б.М. – старший преподаватель кафедры факультетской терапии

Программа одобрена на заседании кафедры факультетской терапии

Протокол № 10 от «10» февраля 2025 года.

Программа одобрена Учебно-методической комиссией медицинского факультета

Протокол № 5 от «26» февраля 2025 года.

## Содержание

1. Цели и задачи.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы.....	4
3. Перечень формируемых компетенций.....	4
4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.....	5
5. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	7
6. Программа производственной практики.....	7
7. Перечень практических навыков для освоения.....	10
8. Фонд оценочных средств для практики.....	11
8.1. Формы контроля.....	11
8.2. Отчетная документация.....	11
8.3. Перечень контрольных вопросов для зачета.....	12
9. Рекомендуемые ресурсы.....	13
9.1. Рекомендуемая литература.....	13
9.2. Информационные ресурсы.....	14
9.3. Законодательные и нормативно-правовые документы:.....	14

## **1. Цели и задачи**

**Цель практики** – обеспечение готовности обучающегося к осуществлению компетентностного подхода по выполнению профессиональной деятельности по специальности 31.08.20 Психиатрия.

### **Задачи практики:**

- Закрепление приобретенных профессиональных знаний, развитие умений и освоение навыков для осуществления компетентностного подхода по выполнению профессиональной деятельности по специальности врач-психиатр-нарколог на амбулаторно-поликлиническом приеме.
- Закрепление приобретенных профессиональных знаний, развитие умений и освоение навыков для осуществления компетентностного подхода по выполнению профессиональной деятельности по специальности врач-психиатр в условиях психиатрического стационара.

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика «Наркология (практики)» относится к обязательной части Блока 2. Практики.

## **3. Перечень формируемых компетенций**

Ординатор как будущий врач-психиатр должен приобрести компетенции диагностики, лечения, профилактики, реабилитации психиатрических больных, в том числе связанных с наркотическими веществами. К компетенциям, на приобретение которых направлена практика относятся:

### **универсальные компетенции:**

- УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности;
- УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

### **общепрофессиональные компетенции:**

- ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность;
- ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов;
- ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;
- ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу;
- ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому

просвещению населения;

- ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- ОПК-10. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах.

#### **профессиональные компетенции:**

- ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- ПК-2. Способен к проведению анализа медико- статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

### **4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В результате прохождения практики обучающийся должен:

#### **Знания:**

- Основные психиатрические заболевания и состояния, связанные с употреблением наркотических веществ.
- Клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика наркологических заболеваний.
- Принципы и методы лечения наркологических больных.
- Профилактические меры и реабилитация наркологических пациентов.
- Ведение и оформление медицинской документации, связанной с наркологическими пациентами.
- Основные медико-статистические показатели и методы их анализа.
- Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан.
- Оценка качества оказания медицинской помощи.
- Порядок проведения медицинской экспертизы и оценки состояния пациентов.

#### **Умения:**

- Проведение клинического обследования пациентов с психиатрическими и наркологическими заболеваниями.
- Интерпретация результатов диагностических исследований.
- Разработка и реализация индивидуальных планов лечения и реабилитации пациентов.
- Контроль за эффективностью проводимых медицинских мероприятий.
- Проведение мероприятий по профилактике наркологических заболеваний.
- Формирование здорового образа жизни у пациентов и проведение санитарно-гигиенического просвещения.
- Оказание медицинской помощи в экстренных и неотложных случаях.

#### **Навыки:**

- Способность критически и системно анализировать медицинскую информацию.
- Определение возможностей и способов применения достижений медицины и фармации

в профессиональном контексте.

- Навыки эффективного взаимодействия с пациентами, их родственниками и медицинским персоналом.
- Планирование и решение задач собственного профессионального и личностного развития.
- Проведение обучающих мероприятий для пациентов и медицинского персонала.
- Участие в педагогической деятельности в рамках своей профессиональной компетенции.
- Ведение медицинской документации с соблюдением всех требований.
- Проведение анализа медико-статистической информации.
- Организация работы медицинского персонала.
- Оценка качества оказания медицинской помощи.

Ординатор по итогам прохождения практики должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

**профилактическая деятельность:**

- Организация и проведение регулярных профилактических осмотров пациентов для раннего выявления наркологических заболеваний.
- Участие в проведении диспансеризации населения.
- Ведение диспансерного наблюдения за пациентами с наркологическими заболеваниями.
- Сбор и анализ медико-статистической информации о здоровье населения и распространенности наркологических заболеваний.
- Использование статистических данных для планирования профилактических мероприятий.

**диагностическая деятельность:**

- Проведение клинического обследования и диагностики наркологических заболеваний, используя пропедевтические, лабораторные и инструментальные методы.
- Быстрая диагностика и оказание помощи при неотложных наркологических состояниях.
- Проведение медицинской экспертизы для оценки состояния пациентов и их трудоспособности.

**лечебная деятельность:**

- Разработка и реализация планов лечения для пациентов с наркологическими заболеваниями.
- Оказание помощи в экстренных случаях, требующих немедленного медицинского вмешательства.
- Участие в медицинской эвакуации и оказании помощи при чрезвычайных ситуациях, связанных с наркологическими проблемами.

**психолого-педагогическая деятельность:**

- Обучение пациентов и их семей основам здорового образа жизни и профилактики наркологических заболеваний.

- Проведение санитарно-гигиенических мероприятий и просвещения населения о вреде наркотических веществ.

#### **организационно-управленческая деятельность:**

- Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в наркологических и психиатрических учреждениях.
- Организация и управление работой медицинских учреждений и их структурных подразделений, включая планирование и контроль деятельности медицинского персонала.
- Организация проведения медицинской экспертизы для оценки состояния пациентов и их трудоспособности.
- Оценка и контроль качества оказания медицинской помощи наркологическим пациентам.
- Ведение и контроль медицинской документации и отчетности в соответствии с требованиями.
- Обеспечение безопасных и комфортных условий для пребывания пациентов и работы медицинского персонала с учетом требований охраны труда и техники безопасности.
- Обеспечение защиты конфиденциальной медицинской информации в медицинских учреждениях.

### **5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Семестр				Всего (часов / з.е.)
	1	2	3	4	
Аудиторная работа	-	-	-	-	-
Лекции	-	-	-	-	-
Практические занятия	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	72	72	72	108	324
Форма итоговой аттестации	-	зачет	-	зачет	зачет
Всего (часов / з.е.)	72 / 2	72 / 2	72 / 2	108 / 3	324 / 9

### **6. Программа производственной практики**

Перечень задач, которые ординатор должен решать в процессе прохождения практики по годам обучения:

#### **Первый год обучения:**

- Налаживание корректных и доверительных взаимоотношений с пациентом и его окружением.
- Распознавание психических заболеваний.
- Сбор и анализ информации о психических заболеваниях, выяснение субъективных и объективных сведений.
- Владение методиками расспроса больного, наблюдения за пациентом, сбора анамнестических и катamnестических сведений.
- Проведение психопатологического анализа получаемой информации.
- Использование диагностических и оценочных шкал, применяемых в психиатрии.

- Профессиональное понимание тяжести состояния больного, причины его патологии.
- Принятие необходимых мер для выведения больного из критического состояния.
- Определение объема и последовательности диагностических процедур.
- Освоение базовых клинических и лабораторно-инструментальных методов обследования, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи.
- Определение объема и последовательности терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет).
- Подбор адекватной терапии.
- Оказание срочной первой помощи при психомоторном возбуждении, эпилептическом статусе, суицидально-агрессивном поведении (выбор психотропных препаратов, способа введения).
- Оформление медицинской документации: истории болезни, амбулаторные карты, направления на МСЭ, статистические талоны, рецептурные бланки и т.д.

### **Второй год обучения:**

- Владение клиническим мышлением, дифференцировка общих и специфических признаков нервно-психического заболевания.
- Определение показаний к госпитализации и организация госпитализации в соответствии с состоянием больного.
- Проведение дифференциальной диагностики основных нервно-психических заболеваний.
- Обоснование клинического диагноза.
- Разработка схемы, плана и тактики ведения больного в сложных клинических случаях.
- Обоснование дифференциального диагноза, показаний и противопоказаний к назначению психофармакотерапии, психотерапии, лечебной педагогики.
- Разработка плана подготовки больного к терапии, определение соматических противопоказаний.
- Определение необходимости специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических).
- Организация выполнения специальных исследований и интерпретация их результатов.
- Оценка уровня содержания лития в сыворотке крови.
- Обоснование наиболее целесообразной тактики при лечении психозов с гипертоксическими проявлениями.
- Владение методикой преодоления терапевтической резистентности при лечении психотропными препаратами.
- Распознавание и лечение неотложных состояний: острая сердечная и дыхательная недостаточность при фебрильных психозах; отказ от еды; депрессивное состояние с суицидальными тенденциями; острое бредовое состояние; психопатоподобное возбуждение с агрессивностью и утоагрессивностью.
- Решение экспертных вопросов, касающихся трудоспособности и профессиональной деятельности больного.
- Оформление листов временной нетрудоспособности должным образом.



№	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
Первый учебный год					
1	Ведение больных, страдающих наркологическими заболеваниями	РПиНД	18 часов – 2 дня	Приобретение компетенций ведения больных с наркологическими заболеваниями, навыки диагностики, лечения и профилактики наркологических заболеваний	Зачет
2	Ведение больных, страдающих психическими расстройствами в условиях стационара	РПиНД	18 часов – 2 дня	Приобретение компетенций ведения психиатрических больных, включая диагностику и лечение острых психических расстройств	Зачет
3	Ведение больных с суицидальными тенденциями и агрессивным поведением	РПиНД	18 часов – 2 дня	Владение методами оказания неотложной помощи и выбора адекватной терапии в кризисных ситуациях	Зачет
4	Ведение больных с зависимостью от алкоголя и других психоактивных веществ	РПиНД	18 часов – 2 дня	Приобретение компетенций ведения пациентов с алкоголизмом и наркоманией, разработка индивидуальных планов лечения и реабилитации	Зачет
5	Участие в медико-реабилитационных мероприятиях	РПиНД	18 часов – 2 дня	Развитие навыков медицинской реабилитации, контроль эффективности лечения и реабилитации	Зачет
6	Ведение медицинской документации	РПиНД	18 часов – 2 дня	Владение навыками ведения медицинской документации, анализ медико-статистической информации	Зачет
Второй учебный год					
1	Ведение больных подросткового возраста, страдающих наркологическими заболеваниями	РПиНД	36 часов – 4 дня	Приобретение компетенций ведения подростковых наркологических больных, разработка методов диагностики и лечения	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
2	Проведение медико-социальной экспертизы	РПиНД	36 часов – 4 дня	Приобретение компетенций проведения медико-социальной экспертизы	Зачет
3	Проведение судебно-психиатрической экспертизы	РПиНД	36 часов – 4 дня	Приобретение компетенций проведения судебно-психиатрической экспертизы	Зачет
4	Организация профилактических мероприятий и диспансеризация населения	РПиНД	36 часов – 4 дня	Приобретение компетенций в области профилактики наркологических заболеваний и диспансеризации	Зачет
5	Ведение больных, страдающих хроническими наркологическими заболеваниями	РПиНД	36 часов – 4 дня	Приобретение компетенций ведения хронических наркологических больных, оценка и контроль эффективности долгосрочной терапии	Зачет

## 7. Перечень практических навыков для освоения

- Проведение первичного обследования наркологического больного.
- Оценка состояния пациента с наркологическими заболеваниями, включая выявление признаков интоксикации.
- Введение детоксикационных средств, как перорально, так и парентерально.
- Психотерапевтическая помощь при остром наркологическом состоянии.
- Проведение процедур детоксикации (форсированный диурез, гемодиализ и др.).
- Оказание неотложной помощи при остром абстинентном синдроме.
- Проведение внутривенных вливаний и капельной инфузионной терапии.
- Ведение искусственного кормления, введение желудочного зонда.
- Управление поведением беспокойного или агрессивного пациента, применение методов физической фиксации.
- Проведение медицинской экспертизы для оценки состояния пациентов.
- Оценка и интерпретация результатов диагностических тестов (лабораторных, инструментальных).
- Разработка индивидуальных планов лечения и реабилитации наркологических больных.
- Организация и проведение профилактических мероприятий для предотвращения рецидивов наркологических заболеваний.
- Проведение психотерапевтической работы с пациентами и их семьями.
- Использование различных методов психотерапии, включая когнитивно-поведенческую терапию.

- Оформление и ведение медицинской документации, включая истории болезни, амбулаторные карты, направления на МСЭ и рецептурные бланки.
- Владение персональным компьютером на уровне пользователя для работы с медицинскими информационными системами и базами данных.
- Навыки проведения групповой терапии и работы в реабилитационных центрах.
- Оказание помощи в экстренных случаях, включая купирование острых психотических состояний и суицидальных тенденций.
- Проведение санитарно-просветительской работы среди населения по вопросам профилактики наркологических заболеваний.
- Ведение статистического учета и анализа данных о распространенности наркологических заболеваний.
- Разработка и реализация мероприятий по улучшению качества оказания наркологической помощи.

## **8. Фонд оценочных средств для практики**

### **8.1. Формы контроля**

Для оценки результатов практики используются следующие формы контроля:

#### **1. Текущий контроль:**

1. Проверка дневника практики наставником.
2. Ежедневные отчеты о проделанной работе.
3. Устные или письменные тесты по материалу, изучаемому в рамках практики.

#### **2. Промежуточный контроль:**

1. Отчеты по конкретным этапам практики (например, после завершения работы в стационаре, амбулаторного приема и т.д.).
2. Проведение мини-конференций, где студенты представляют свои отчеты и обсуждают сложные клинические случаи.

#### **3. Итоговый контроль (зачет):**

1. Проверка отчетов о прохождении практики и дневников практики.
2. Устное собеседование или тестирование по ключевым вопросам, связанным с задачами и компетенциями, которые должны быть освоены в ходе практики.

Для успешного прохождения итоговой аттестации по клинической практике по психиатрии студент должен продемонстрировать не только теоретические знания, но и практические навыки, умение правильно оформлять медицинские документы и знание юридических аспектов работы в психиатрии. Важное значение имеет качество заполнения отчета о практике и дневника практики, а также активное участие в промежуточных и итоговых формах контроля.

### **8.2. Отчетная документация**

Итоговая аттестация по практике проводится в форме зачета. Для успешного прохождения аттестации необходимо наличие и качество следующих документов:

#### **1. Отчет о прохождении практики**

- Структура и полнота отчетов о выполненных заданиях.

- Соответствие содержания отчетов поставленным целям и задачам практики.
- Наличие анализа и самооценки проделанной работы.

## **2. Дневник практики:**

- Ежедневные записи о проделанной работе.
- Описание практических навыков и их применение на практике.
- Комментарии и замечания наставника.

## **3. Качество заполнения документов:**

- Соответствие формы и содержания ключевым документам врача-психиатра.
- Грамотное и правильное заполнение медицинских документов (истории болезни, амбулаторные карты и т.д.).

### **8.3. Перечень контрольных вопросов для зачета**

В ходе зачета могут быть заданы вопросы, связанные с материалом, изучаемым в процессе практики. Ниже приведен примерный перечень вопросов:

#### **1. Организация наркологической помощи:**

1. Как организована наркологическая помощь в Российской Федерации?
2. Какие международные и отечественные классификации наркологических заболеваний применяются в России?
3. Каковы принципы организации профилактики наркологических заболеваний?
2. Диагностика и лечение:
4. Какие основные симптомы и синдромы характерны для наркологических заболеваний и каковы их диагностические критерии?
5. Какие методы исследования применяются в наркологии и каковы их диагностические возможности?
6. Каковы основные принципы и методы лечения наркологических больных?
7. Как осуществляется детоксикация при различных формах наркологических заболеваний?
8. Какие профилактические меры применяются для предотвращения рецидивов наркологических заболеваний?

#### **3. Юридические аспекты:**

9. Каков порядок наркологического освидетельствования и недобровольной госпитализации в наркологический стационар?
10. Какие законодательные документы регламентируют оказание наркологической помощи в РФ?
11. Как осуществляется медицинская экспертиза состояния наркологических пациентов?

#### **4. Практические навыки:**

12. Какие навыки необходимо освоить при проведении первичного обследования наркологического больного?
13. Как осуществляется введение детоксикационных средств?
14. Какие методы применяются для оказания неотложной помощи при остром абстинентном синдроме?
15. Как правильно провести внутривенные вливания и капельную инфузионную терапию?

16. Какие методы применяются для управления поведением агрессивного пациента?

#### **5. Медицинская документация:**

17. Какие документы необходимо оформлять при ведении наркологического больного?

18. Как правильно заполнять истории болезни, амбулаторные карты и направления на МСЭ?

19. Какие особенности ведения медицинской документации связаны с наркологическими пациентами?

20. Какие статистические данные и как необходимо собирать и анализировать при работе с наркологическими больными?

#### **6. Профилактика и реабилитация:**

21. Каковы основные методы профилактики наркологических заболеваний среди населения?

22. Какие реабилитационные программы применяются для наркологических пациентов?

23. Как проводится санитарно-просветительская работа среди населения по вопросам наркологических заболеваний?

24. Как организовать и провести групповую терапию для наркологических пациентов?

### **9. Рекомендуемые ресурсы**

#### **9.1. Рекомендуемая литература**

##### **Основная литература:**

1. Незнанов Николай Григорьевич. Психиатрия: учебник / Н. Г. Незнанов.
2. Психиатрия. Национальное руководство / Под ред. Т.Б. Дмитриевой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1000 с.
3. Жмуров В.А. Психические нарушения. / В.А. Жмуров - М.: МЕДпресс-информ, 2012. - 1016 с.
4. Психиатрия. Клинические рекомендации под ред. Н.Г. Незнанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. 2010. - 512 с.
5. Онкология 2.0: учебник:/К.Ш.Ганцев, Ш.Р.Кзыркалиев, Ф.В.Моисеенко, Р.С.Ямиданов; под редакцией Ш.Х.Ганцева. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024-360 с
6. Ганцев Ш.Х, Онкология: учебник: в 2-х т.: МИА 2006,
7. Аляев Ю. Г. Рак почки [Электронный ресурс] / Ю.Г. Аляев, В.А.
8. Вельшер Л.Э. Поляков Б.И., Петерсон С.Б. Клиническая онкология. Избранные лекции: ГЭОТАР-Мед,2009, Онкология/ Под ред. акад. РАН М.И. Давыдова, проф. Ш.Х. Ганцева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 912 с.
9. Вельшер Л.Э. Поляков Б.И., Петерсон С.Б. Клиническая онкология. Избранные лекции: ГЭОТАР-Мед,2009,
10. Черенков, В. Г. Онкология: учебник / В. Г. Черенков. - 4-е изд.,испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с.: ил. - 512 с
11. Петерсон, С. Б. Онкология: учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд.,перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с
12. Давыдов, М. И. Онкология:окулык / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 720 с
13. Онкомамология / под ред. В. А. Хайленко, Д. В. Комова. – М.: МЕДпресс-информ, 2015. – 328 с.

14. Онкоурология: национальное руководство / под ред. В. Чиссова, Б. Алексеева, И. Русакова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 694 с.
15. Опухоли шейки матки. Морфологическая диагностика и генетика: руководство для врачей / под ред. Ю. Ю. Андреевой, Г. А. Франка. – М.: Практическая медицина, 2012. – 116 с.
16. Червонная Л. В. Пигментные опухоли кожи. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 224 с
17. Атлас по классификации стадий злокачественных опухолей: приложение к 7-му изданию «Руководства по (TNM) классификации стадий злокачественных опухолей» и «Справочника» AJCC: пер. с англ. – 2-е изд. / под ред. А. Д. Каприна, А. Х. Трахтенберга. – М.: Практическая медицина, 2014. – 649 с.

#### **Дополнительная литература:**

18. Антропов. Ю.А., Антропов А.Ю., Незнанов Н.Г. Основы диагностики психических расстройств: рук. для врачей. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 384 с.
19. Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Чирко В.В., Кинкулькина М.А. Психиатрия и наркология.- М.ГЭОТАР - медиа, 2006. - 832 с.
20. Психиатрия. / М.В.Коркина, Н.Д.Лакосина, А.Е.Личко, И.И.Сергеев. - 3-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2006. - 576 с.
21. Григорян, М.Э. Еникеев, Е.В. Шпоть. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011
22. Онкология/ Под ред. акад. РАМН В.И. Чиссова - М: ГЭОТАРМедиа,2007.-559 с.
23. Давыдов М.И. Атлас по онкологии: учебное пособие. – М., 2008
24. Онкология: справочник практического врача / под ред.
25. И.В.Поддубной. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 768 с.
26. Маммология: национальное руководство / под ред. В. П. Харченко, Н. И. Рожковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 328 с.
27. Берштейн Л. М. Онкоэндокринология: традиции, современность и перспективы. – СПб.: Наука, 2004. – 343 с.
28. Имянитов Е. Н., Хансон К. П. Молекулярная онкология: клинические аспекты. – СПб.: СПбМАПО, 2007. – 212 с.
29. Трахтенберг А. Х., Колбанов К. И. Рак легкого / под ред. В. И. Чиссова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 160 с.

#### **9.2. Информационные ресурсы**

1. Консультант врача (электронная библиотека): <http://www.rosmedlib.ru/>
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
3. Журнал «Обзор современной психиатрии»: <http://www.psyobsor.ru/>
4. Российское общество психиатров: <http://www.psychiatr.ru/>
5. Независимая психиатрическая Ассоциация России: <http://www.npar.ru/>
6. Журнал неврологии и психиатрии имени С.С. Корсакова: [http://www.mediasphera.ru/journals/korsakov/ ru/](http://www.mediasphera.ru/journals/korsakov/ru/)

#### **9.3. Законодательные и нормативно-правовые документы:**

1. Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»
2. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 30 декабря 2015 года N 1034н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю

"психиатрия-наркология" и Порядка диспансерного наблюдения за лицами с психическими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ»

3. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 08.04.1998 № 108 «О скорой психиатрической помощи»
4. Федеральный Закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 25.05.1994 № 522 «О мерах по обеспечению психиатрической помощью и социальной защите лиц, страдающих психическими расстройствами»
6. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 16.09.2003 № 438 «О психотерапевтической помощи»